

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра БЖД и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е.Е. Горбенко

«13» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Основы безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки – Дошкольное образование  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс – 2 (4 семестр / 6 триместр)

Разработчики:

к.пед.н., доцент Корнеева А.Н.

ст. преподаватель Гузенко А.Л.

Заведующий кафедрой

БЖД и ОТ

А.Н. Корнеева

Протокол

от «14» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профиля подготовки «Дошкольное образование» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50362) и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г. № 544-н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Корнеева Анжелика Николаевна**

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны  
труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Гузенко Андрей Леонидович**

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны  
труда

Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности

жизнедеятельности и охраны труда

\_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-  
математического образования, информационных и обслуживающих  
технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-  
математического образования, информационных и обслуживающих  
технологий

\_\_\_\_\_ О.В. Давыскиба

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачами** освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях на всех этапах жизненного цикла в современных условиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть Б1.О.08.01 дисциплин Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: **знания** основных законов физики и химии, гигиены, биологии, теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовых и нормативно-технических основ безопасности; **умения** применять знания при оказании медицинской помощи в рамках само-

и взаимопомощи при возможных повреждениях и ранениях; эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; **навыки** практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах, правильном и быстром просчете ситуации и выборе наиболее рационального пути к спасению пострадавших, выборе способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Биология», «Химия», «Физика».

Является основой для изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-8	УК.8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества и человека в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе ЧС	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения курса;</li> <li>– анатомо-физиологические механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов;</li> <li>– основы физиологии труда;</li> <li>– правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– идентифицировать неблагоприятные факторы способные воздействовать на организм человека во всех сферах деятельности, оценивать риск их реализации;</li> <li>– использовать положения лекционного курса при оказании медицинской помощи себе и поврежденным;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий</li> </ul>

		<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</li> <li>– способами бесконфликтного общения и взаимопомощи в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– навыками выбора методов защиты от опасностей;</li> </ul> <p>законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.</p>
УК-10	<p>УК-10.1. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– использовать приемы первой помощи, методы</li> </ul>

		защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Владеет:</b> – требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками организации самостоятельного профессионального трудового процесса, навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 / 2 зач. ед</b>	<b>72 / 2 зач. ед</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Форма аттестация	<b>4</b> Зачет	<b>4</b> Зачет

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы БЖД.**

Определение, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Система «человек среда обитания». История развития БЖД в обществе. Основные понятия курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификация и квантификация опасностей. Таксономия опасностей. Понятие «Чрезвычайное происшествие». Риск как фактор опасности.

### **Тема 2. Безопасность трудовой деятельности.**

Конституционные основы охраны труда. Законодательство РФ в области охраны труда, нормативно-правовые акты. Субъект и объект охраны труда. Система управления охраной труда. Государственный надзор. Рабочее время. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Обучение по вопросам охраны труда, инструктажи. Травматизм на производстве. Расследование и учёт несчастных случаев. Трудовой договор. Ответственность за нарушение законодательства о труде.

### **Тема 3. ЧС и методы защиты населения от них в условиях их реализации.**

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действия в ЧС. Эвакуационные мероприятия. Организация защиты населения в ЧС. Меры по инженерной защите населения. Основные принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС техногенного и природного характера. Защита населения при радиоактивном загрязнении. Защита населения при химическом загрязнении. Устойчивость работы субъектов хозяйствования (СХ) в ЧС. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы СХ. Оценка устойчивости СХ к воздействию поражающих факторов. Пути и способы повышения устойчивости работы СХ. Медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях. Реанимационные мероприятия. Терминальное состояние. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких. Реанимация при остановке кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Основные реанимационные мероприятия у детей. Асфиксия. Первая помощь при утоплении. Классификация отравлений. Пищевые токсикоинфекции. Тепловой и солнечный удар. Основные клинические проявления ожогов. Классификация ожогов по стадиям и по типу повреждения. Признаки переломов конечностей. ПМП при травмах. Техника наложения шин. Классификации кровотечений. Методы остановки кровотечения, фармакологическая терапия. Правила наложения жгута. Осложнения и опасности ран. Правовые аспекты оказания ПМП.

### **Тема 5. Методы и средства электробезопасности.**

Электрический ток. Действие электрического тока на организм человека. Электрические травмы. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Анализ условий поражения человека электрическим током. Схемы включения человека в электрическую сеть. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Технические меры защиты от поражения электротоком. Методы и средства безопасной эксплуатации электроустановок. Первая помощь при поражении электрическим током.

#### **Тема 6. Основы пожарной безопасности.**

Законодательная база в области пожарной безопасности. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций. Понятие о процессе горения. Пожар. Этапы развития пожара. Пожарная характеристика веществ и материалов. Условия взрыва. Нижний и верхний предел взрываемости. Категории помещений по пожаро- и взрывоопасности. Классификация взрывопожароопасных помещений и зон. Меры пожарной профилактики. Методы и средства обеспечения пожарной безопасности. Пожарная сигнализация и средства пожаротушения. Действия персонала при пожаре. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производственных объектах. Ответственность за нарушение (невыполнение) требований пожарной безопасности.

#### **Тема 7. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения.**

Окружающая среда и здоровье человека. Химические факторы. Биологические факторы. Физические факторы. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения. Охрана окружающей среды. Природоохранная деятельность предприятий. Экологическое право. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Глобальные экологические проблемы современности. Парниковый эффект. Кислотные осадки. Озоновый экран Земли. Проблема отходов. Уничтожение лесов; Антропогенное воздействие на гидросферу. Критерии оценки качества окружающей среды.

#### **Тема 8. Гражданская оборона.**

Основные положения международного права по защите человека. Понятие о гражданской обороне. Гражданская оборона зарубежных стран. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РФ. Организация ГО в образовательном учреждении.



### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1	<b>Тема 1. Теоретические основы БЖД.</b> Определение, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Система «человек среда обитания». История развития БЖД в обществе. Основные понятия курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификация и квантификация опасностей. Таксономия опасностей. Понятие «Чрезвычайное происшествие». Риск как фактор опасности.	2	2
2	<b>Тема 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</b> Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях. Реанимационные мероприятия. Основные клинические проявления ожогов. Классификация ожогов по стадиям и по типу повреждения. Признаки переломов конечностей. ПМП при травмах. Техника наложения шин. Классификации кровотечений.	2	
3	<b>Тема 3. ЧС и методы защиты населения от них в условиях их реализации.</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действия в ЧС. Эвакуационные мероприятия. Организация защиты населения в ЧС. Меры по инженерной защите населения. Основные принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС техногенного и природного характера. Защита населения при радиоактивном загрязнении.	2	-
4	<b>Тема 4. Гражданская оборона.</b> Основные положения международного права по защите человека. Понятие о гражданской обороне. Гражданская оборона зарубежных стран. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РФ. Организация ГО в образовательном учреждении.	2	-
Итого:		8	2

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1	<b>Тема 1. Теоретические основы БЖД.</b> Взаимодействие человека с окружающей средой. Классификация и квантификация опасностей. Таксономия опасностей. Понятие «Чрезвычайное происшествие». Понятие теории риска. Риск как фактор опасности.	2	2
2	<b>Тема 2. ЧС и методы защиты населения от них в условиях их реализации.</b> Организация защиты населения в ЧС. Меры по инженерной защите населения. Защита населения при химическом загрязнении местности. Медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях.	2	-
3	<b>Тема 3. Безопасность трудовой деятельности.</b> Конституционные основы охраны труда. Законодательство РФ в области охраны труда, нормативно-правовые акты. Субъект и объект охраны труда. Система управления охраной труда. Государственный надзор. Рабочее время. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Обучение по вопросам охраны труда, инструктажи. Травматизм на производстве. Расследование и учёт несчастных случаев. Трудовой договор. Ответственность за нарушение законодательства о труде.	4	2
4	<b>Тема 5. Принципы оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях.</b> Методы детоксикации. Диагностический алгоритм при острых отравлениях. Ботулизм.	2	-
5	<b>Тема 6. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях.</b> Принципы проведения реанимационных мероприятий. Круп. Анафилактический шок.	2	-
6	<b>Тема 7. Методы и средства электробезопасности.</b> Электрический ток. Действие электрического тока на организм человека. Электрические травмы. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Анализ условий поражения человека электрическим током.	2	2
7	<b>Тема 6. Основы пожарной безопасности.</b> Законодательная база в области пожарной безопасности. Основы обеспечения пожарной		

	безопасности предприятий, учреждений, организаций. Пожар. Этапы развития пожара. Меры пожарной профилактики. Пожарная сигнализация и средства пожаротушения. Действия персонала при пожаре. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производственных объектах.	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр				
1	Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая. Взаимодействие человека со средой обитания. Модель жизнедеятельности человека.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическому занятию	6	8
2	Культура безопасности как элемент общей культуры. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Системный подход в безопасности жизнедеятельности.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическому занятию	6	8
3	Безопасность жизнедеятельности в производственной сфере, в быту, на транспорте. Дестабилизирующие факторы современности.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическому занятию	6	8
4	Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека. Особенности влияния информационного фактора на здоровье человека и безопасность общества.	Написание реферата	6	8
5	Последовательность	Работа с лекционным	6	8

	проведения мероприятий по оказанию помощи пострадавшим и жизнеобеспечения населения в очагах поражения при применении оружия массового поражения.	материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическому занятию		
6	Биологические опасности. Поражающие факторы биологического действия. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическому занятию	6	8
7	Классификация температурных повреждений. Электротравма. Первая медицинская помощь. Противошоковая терапия. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическому занятию	4	6
8	Окружающая среда и здоровье человека. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения. Охрана окружающей среды. Природоохранная деятельность предприятий. Экологическое право. Глобальные экологические проблемы современности. Критерии оценки качества окружающей среды.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическому занятию	4	6
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>
Зачёт		Подготовка к зачёту	4	4

#### 4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;
- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебного материала, изучении лекционного материала, выполнении реферативного задания.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация **бакалавров** проводится с помощью устных опросов по теме на практических занятиях, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов по конкретным пропущенным темам.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету). Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
4 семестр / 6 триместр	
Конспект и защита лекций	15
Выполнение и защита практических работ	25
Написание реферата	10
Самостоятельная работа	10
Итоговое тестирование (экзамен)	40
Итого за семестр / триместр:	100
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них	

		оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспмятных [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 461 с.
2. Чиж И.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков [и др.] ; под ред. И.М. Чижа. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 301 с.

### б) дополнительная литература:

1. Антюхин Э.Г. Основы безопасности жизнедеятельности, 2-е издание / Э.Г. Антюхин, Ю.Ф. Мелихова, М.Б. Сулла.– М., 2001. – 250 с.
2. Галдун Т.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для высш. учеб. заведений : в 3-х ч. / Т.И. Галдун; В.Ф. Дрель, И.В. Прихода; М-во образования и науки Украины, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Виртуальная реальность, 2011. –
- Ч. 1 : Безопасность жизнедеятельности с основами гражданской обороны, 2010. – 418 с.
- Ч. 2 : Основы здоровья, 2011. – 310 с.
- Ч. 3 : Оптимальное питание как основа жизнедеятельности, 2011. – 258 с.
3. Ефремова О.С. Охрана труда : справочник специалиста / О.С. Ефремова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-Пресс, 2015. – 608 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/> – Трудовой кодекс ЛНР;
2. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» – <http://novtex.ru/bjd/>
3. Сычев Ю.Н. БЖД : учебно-практическое пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М., 2005. – 226 с. – [http://shporal.do.am/\\_ld/2/212\\_YYk.pdf](http://shporal.do.am/_ld/2/212_YYk.pdf)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 603, 10, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– *при проведении лекционных занятий*: комплект видеоматериалов, курс мультимедийных лекций (презентаций), ноутбук; аудитория, оснащенная презентационной техникой;

– *при проведении практических занятий*: аудитория, оснащенная инвентарем для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, фонендоскоп, шины, аптечка медицинская укомплектованная, перевязочный материал), наличие видео носителей с документальными фильмами.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]